



**DIDÁTICA ESPECIAL DE CIÊNCIAS SOCIAIS I (EDD 543 – SIGA 257)  
PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (EDDU 15 – TURMA 1336)  
PROFESSORAS: ANITA HANDFAS  
07/03 A 04/07 DE 2010  
QUARTAS-FEIRAS – 9:00 ÀS 12:00 – SALA:203**

**\* OBJETIVOS:**

Ao final do curso esperamos que o aluno - licenciando conheça a concepção de formação de professores que inspira nosso trabalho na Faculdade de Educação da UFRJ; compreenda a história do ensino da sociologia na educação básica no Brasil e as conseqüências da sua intermitência; reflita sobre a escola pública brasileira e as condições do trabalho docente; reflita sobre a relação entre o conhecimento científico e o conhecimento escolar; por fim, que o aluno saiba analisar criticamente os documentos oficiais sobre o ensino de sociologia.

**\* CONTEÚDOS:**

- 1- Concepção de formação de professores
- 2- História da Sociologia como disciplina escolar no Brasil
- 4- Diretrizes curriculares para o ensino de sociologia
- 5- As ciências sociais na escola

**\* PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:**

- 1) LEITURA DOS TEXTOS E DEBATE
- 2) DISCUSSÕES EM GRUPO
- 3) LABORATÓRIOS

**\* AVALIAÇÕES:**

- 1) Avaliação final escrita

**Cronograma - 2012.1**

	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
1.	07/03	APRESENTAÇÃO	
2.	14/03	CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Handfas e Teixeira
3.	21/03	HISTÓRIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL	Celso de Souza Machado
4.	28/03	HISTÓRIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO RIO DE JANEIRO	França, Handfas e Souza
5.	04/04	SEMINÁRIO	Vários textos
6.	11/04	A DIFUSÃO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NO BRASIL: OS MANUAIS DIDÁTICOS	Simone Meucci / Silvia Brito
7.	18/04	FLORESTAN E A DEFESA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NA ESCOLA SECUNDÁRIA BRASILEIRA	Florestan Fernandes
8.	25/04	ESPECIFICIDADES DO TRABALHO DOCENTE. O SOCIÓLOGO, O PESQUISADOR E O PROFESSOR DE SOCIOLOGIA.	François Dubet Mesa-redonda
9.	02/05	APRESENTAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO	
10.	09/05	EVENTO UFRRJ	
11.	16/05	A RELAÇÃO ENTRE CONHECIMENTO CIENTÍFICO E CONHECIMENTO ESCOLAR	Ivor Goodson / Alice Casimiro Lopes
12.	23/05	OS DESAFIOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DA SOCIOLOGIA COMO DISCIPLINA ESCOLAR	Ileizi Fiorelli Silva
13.	30/05	OS DESAFIOS PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA. CONTEÚDOS, MÉTODOS E JUSTIFICATIVAS	Amaury Moraes
14.	06/06	LABORATÓRIO	
15.	13/06	LABORATÓRIO	
16.	20/06	A SOCIOLOGIA NA ESCOLA	Mesa-redonda
17.	27/06	PROVA ESCRITA	
18.	04/07	RESULTADOS	

## Referências Bibliográficas:

**Aula 2 – HANDFAS, A. & TEIXEIRA, Rosana da Câmara.** *A prática de ensino como rito de passagem e o ensino de Sociologia nas escolas de nível médio.* In: Mediações, Londrina, v. 12, n.1, p. 131-142, jan/jun, 2007.

**Aula 3 – MACHADO, Celso de Souza.** O Ensino da Sociologia na escola secundária brasileira: levantamento preliminar. In: Revista da Faculdade de Educação. Vol. 13, n.º 1, p.115-142, 1987.

**Aula 4 – FRANÇA, T. M., HANDFAS, A, SOUZA, A. M.** A trajetória de institucionalização da Sociologia na Educação Básica no Rio de Janeiro. No prelo, 2012.

**Aula 6 – MEUCCI, Simone.** Sobre a rotinização da sociologia no Brasil: os primeiros manuais didáticos, seus autores, suas expectativas. Revista Mediações (UEL), v. 12, p. 31-66, 2008.

**BRITO, Silvia Helena Andrade de.** Produção de manuais didáticos e o ensino de sociologia na escola média em dois momentos históricos (1935-1989). Revista HISTEDBR On-line, Campinas, número especial, p58-75, mai 2010.

**Aula 7 – FERNANDES, Florestan.** O ensino de Sociologia na Escola Secundária Brasileira. In: FERNANDES, F. A sociologia no Brasil: contribuição para o estudo de sua formação e desenvolvimento. p. 105-120. Petrópolis, RJ: Vozes, 1976.

**Aula 8 – “Quando o sociólogo que saber o que é ser professor” – Entrevista com François Dubet** concedida à Angelina Teixeira Peralva e Marília Pontes Sposito (tradução de Inês Rosa Bueno). Revista Brasileira de Educação mai/jun/jul/ago 1997, nº5, set/out/nov/dez 1997, nº6.

**Aula 11 – GOODSON, Ivor.** Tornando-se uma matéria acadêmica: padrões de explicação e evolução. In: Teoria & Educação, 2, 1990.

**LOPES, Alice Casimiro.** As disciplinas na escola e na ciência. In: LOPES, Alice Casimiro. Políticas de Integração Curricular. Ed. UERJ, 2008.

**Aula 12 - SILVA, Ileizi L. Fiorelli.** A sociologia no ensino médio: os desafios institucionais e epistemológicos para a consolidação da disciplina. In: Revista Cronos, Natal-RN, v. 8, n. 2, p. 403-427, jul./dez. 2007.

**Aula 13 - MORAES, Amaury Cesar.** O que temos de aprender para ensinar ciências sociais? In: Revista Cronos, Natal-RN, v. 8, n. 2, p. 395-402, jul./dez. 2007.

## Textos Complementares (disponíveis na página do LabES - [WWW.labes.fe.ufrj.br](http://WWW.labes.fe.ufrj.br))

1. **Amaury Cesar Moraes**  
Licenciatura em ciências sociais e ensino de sociologia: entre o balanço e o relato
2. **Fernando Castro Amoras**  
Presença da Sociologia no E. M. das escolas públicas da cidade de Macapá
3. **Gabriela de Souza Honorato**  
Sociologia e Ensino Médio: conquistas e desafios
4. **Julio Cesar Lourenço**  
Finalidades, Metodologias, e Perspectivas do Ensino de Sociologia no Ensino Médio
5. **Kelly Cristine Corrêa da Silva Mota**  
Os lugares da sociologia na formação de estudantes do ensino médio: as perspectivas de professores
6. **Leandro Haerter e Rita de Cássia Greco dos Santos**  
Formação do professor de sociologia sob uma nova perspectiva: a interdisciplinaridade como uma possibilidade
7. **Luiza Helena Pereira**  
Por uma sociologia da sociologia no ensino médio