

A Sociologia vai à escola

Organizadores: Anita Handfas e Luiz Fernandes de Oliveira
Rio de Janeiro: Quartet/FAPERJ, 2009.

Sumário

- **Apresentação**

Glaucia Villas Boas

- **Introdução –**

Anita Handfas e Luiz Fernandes de Oliveira

- **História**

- Desafios para a implantação do ensino de sociologia na escola média brasileira
Amaury César de Moraes
- Delgado de Carvalho e o ensino de sociologia no Colégio Pedro II
Jefferson da Costa Soares
- Sociologia e filosofia nas escolas de ensino médio: ausências, permanências e perspectivas
Adélia M. Miglievich Ribeiro, Dalton José Alves, Renata Saul e Virgílio de Lima Pereira

Ensino

- Fundamentos e metodologias do ensino de sociologia na educação básica
Ileizi L. Fiorelli Sivila
- Sociologia, politécnica e cidadania: contribuições para a formação do ensino médio
Valéria Fernandes Carvalho
- Estranhamento e desnaturalização do consumo: uma perspectiva didática em torno das categorias teórico-conceituais racionalidade econômica e representação simbólica
Debora Cardoso Pulcina e Roberto Carlos Borghi
- Nunca estudei e não gostei: o desafio de quebrar os preconceitos sobre o ensino de sociologia
Rodrigo Paim e Sebastião dos Santos
- (Re)descobertas: Considerações sobre o trabalho etnográfico com turma de sociologia no ensino médio
Rogério Mendes de Lima
- Material didático, novas tecnologias e ensino de sociologia
Luiz Fernandes de Oliveira e Ricardo Cesar Rocha da Costa
- O ensino de sociologia na educação básica: análise e sugestões
Alexandre Barbosa Fraga e Nadia Maria Moura Bastos

Docência

- A formação do professor de sociologia: reflexões sobre diferentes modelos formativos
Anita Handfas
- A sociologia no ensino básico: desafios e dilemas
Rogério Mendes de Lima
- O ensino de sociologia na rede estadual de São Paulo
Cassiana Tiemi Tedesco Takagi
- Sociologia no Ensino Médio: trabalho docente e formação
Alexandra Garcia Mascarenhas
- Mudando os papéis: o que acontece quando a pesquisadora quer se tornar professora de sociologia
Giselle Carino Lage
- Ser professor, ser estagiário e formar docentes: reflexões sobre experiências de estágios supervisionados e práticas de ensino
Julia Polessa Maçaira e Marina de Carvalho Cordeiro
- Ensino médio: representações sobre a sociologia e sua prática de ensino
Gabriela de Souza Honorato