Período	Objetivos Específicos	Conteúdo/Unidade	Nº de Aulas	Desenvolvimento Metodológico	Avaliação
1º bimestre (09/02 a 30/04)	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer a diferença entre o conhecimento do senso comum e o conhecimento científico Caracterizar o contexto do surgimento da sociedade capitalista. Atentar para a historicidade dos fenômenos humanos. Desnaturalizar as concepções ou explicações dos fenômenos sociais. 	I. O olhar da Sociologia 1. A Sociologia e o trabalho do sociólogo <ul style="list-style-type: none"> As Ciências Sociais. O contexto histórico que possibilitou o surgimento da ciência da sociedade. A sociologia clássica e o pensamento social brasileiro 2. O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade <ul style="list-style-type: none"> O homem como ser social. Conhecimento sociológico e senso comum. Como pensar diferentes sociedades: a realidade social e os seus métodos de observação. 	32	<ul style="list-style-type: none"> Leituras de textos Debates Mostra de filmes Trabalhos em grupo Elaboração de textos Aulas expositivas dialogadas Exercícios de análise, crítica e síntese 	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas aulas Apresentação de trabalhos Prova
Recuperação Paralela 1º bimestre (conteúdo)				Leitura de textos e exercícios variados	

<p>2° bimestre (04/05 a 17/07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apontar os diferentes elementos que explicam a existência do modo de ser de uma sociedade, classe, grupo social ou comunidade. • Definir cultura ,trabalho e conceitos correlatos. • Observar a centralidade dos conceitos de cultura e trabalho nas reflexões sobre os fenômenos sociais. • Utilizar os citados conceitos na análise dos fenômenos sociais. • Historicizar e caracterizar a formação da sociedade brasileira. • Relacionar passado e presente na reflexão sobre a sociedade brasileira. • Discutir o impacto do preconceito racial, de gênero, de classe, religioso, orientação sexual, geracional nas relações sociais no Brasil. 	<p>II – O que nos une como humanos? O que nos diferencia?</p> <p>1.Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais: a unidade da espécie humana e as suas diferenças:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que nos diferencia como humanos. • Conteúdos simbólicos da vida humana: cultura e trabalho. • A humanidade na diferença: identidade cultural, etnocentrismo e relativismo cultural, etnias, gênero, geração. <p>2. De onde vem a diversidade social brasileira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A população brasileira: diversidade nacional e regional. • A formação da diversidade: migração, emigração e imigração; aculturação e assimilação. 	<p>32</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leituras de textos • Debates • Mostra de filmes • Trabalhos em grupo • Elaboração de textos • Aulas expositivas dialogadas • Exercícios de análise, crítica e síntese 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas aulas • Apresentação de trabalhos • Provas
<p>Recuperação Paralela1º e 2º bimestres (nota)</p>			<p>1</p>	<p>Leitura de textos e exercícios</p>	<p>Prova</p>

<p>3º bimestre (03/08 a 30/09)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Destacar a importância da produção material da existência no contexto das relações sociais. • Caracterizar os diferentes modos de organização social. • Definir e diferenciar a ideia de trabalho no processo do desenvolvimento histórico e social brasileiro. • Discutir a ideologia da valorização do trabalho. • Refletir sobre a situação da classe trabalhadora no Brasil atual. 	<p>III. O que nos desiguala?</p> <p>1. Produção material da existência: da diferença à desigualdade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho como mediação. • Divisão social do trabalho: divisão sexual e etária do trabalho; a especialização em funções. • O trabalho nas diferentes sociedades: comunidades primitivas; sociedades escravistas; sociedades feudais; sociedades capitalistas; sociedades socialistas. • Classes sociais: interesses e luta de classes. <p>2.0 trabalho na sociedade brasileira</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processo de trabalho e relações de trabalho no Brasil colonial: a relação entre o modelo econômico, o patriarcalismo e o autoritarismo. • Transformações no mundo do trabalho: a emergência e desenvolvimento do trabalho livre no Brasil. • Urbanização e mudanças nas relações de trabalho no Brasil. • As lutas dos trabalhadores. • Emprego e desemprego na atualidade. 	<p>32</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leituras de textos • Debates • Mostra de filmes • Trabalhos em grupo • Elaboração de textos • Aulas expositivas dialogadas • Exercícios de análise, crítica e síntese 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas aulas • Apresentação de trabalhos • Provas
<p>Recuperação Paralela 3º bimestre</p>			<p>1</p>	<p>Leitura de textos e exercícios</p>	

<p>4º bimestre (01/10 a 18/12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir cidadania, direitos civis, direitos humanos, direitos políticos, direitos sociais. • Refletir sobre as diferentes concepções de cidadania. • Discutir direitos humanos, políticos, civis, sociais em diferentes sociedades. • Refletir sobre exercício da cidadania, relacionando-o com a luta, o reconhecimento e a extensão dos direitos civis, políticos, sociais e humanos no Brasil. • Caracterizar as formas de participação popular na história do Brasil. • Caracterizar os movimentos sociais contemporâneos no Brasil. • Refletir sobre a importância da ação coletiva organizada na luta por mudanças e conquistas sociais. • Caracterizar o Estado Brasileiro. • Discutir a questão das desigualdades sociais no Brasil na sua relação com a violência contra pessoas e grupos sociais no Brasil. 	<p>IV. O indivíduo na sociedade</p> <p>1.O que é cidadania?</p> <ul style="list-style-type: none"> • As diferentes concepções de cidadania. • Direitos civis, direitos políticos, direitos sociais e direitos humanos. <p>2.A importância da participação política.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas de participação popular na história do Brasil • Movimentos sociais contemporâneos <p>3.Organização política do Estado Brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado e Governo. • Sistemas de governo. • Organização dos poderes. • Eleições e partidos políticos. <p>4.O que não é cidadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção e reprodução da desigualdade social e da violência no Brasil. • Os desafios impostos pela globalização. 	<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leituras de textos • Debates • Mostra de filmes • Trabalhos em grupo • Elaboração de textos • Aulas expositivas dialogadas • Exercícios de análise, crítica e síntese 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas aulas • Apresentação de trabalhos • Provas
<p>Recuperação Paralela 3º 4º bimestre(nota)</p>			<p>1</p>	<p>Leitura de textos e exercícios</p>	<p>Prova</p>

Disciplina: Sociologia

Série: 3ª

Ano Letivo: 2009

Justificativa para o estudo da disciplina	<p>“O estudo da Sociologia no Ensino Médio apóia-se no reconhecimento de que a democratização do acesso ao conhecimento científico tem na Sociologia, como ciência humana produtora de conhecimentos específicos, uma mediação indispensável para atingir o objetivo de incrementar a participação consciente, racional e bem informada nos assuntos públicos”, conforme a Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a disciplina de Sociologia.</p>
Objetivos Gerais	<p>“ O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico”, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96 Art.35, inciso III).</p>
Bibliografia sugerida aos alunos	<p>COSTA, Cristina. <i>Sociologia: Introdução à Ciência da Sociedade</i>. São Paulo: Editora Moderna. MEKSENAS, Paulo. <i>Aprendendo Sociologia: A paixão de conhecer a vida</i>. São Paulo: Edições Loyola. OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. <i>Introdução à Sociologia: Série Brasil</i>. São Paulo: Editora Ática. TOMAZI, Nelson Dacio. <i>Iniciação à Sociologia</i>. São Paulo: Atual Editora. VITA, Alvaro de. <i>Sociologia da Sociedade Brasileira</i>. São Paulo: Ed. Ática.</p>